PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre participante: | Daniel Muñoz |
| Sección: | (BOTIC-SOFOF-20-14-06-0057) |

Estimado según su apreciación, se solicita autoevaluar el desarrollo de su aprendizaje a lo largo del módulo N°2. Para lo cual, tendrá que evaluar su desempeño en cada afirmación con una escala de 1 a 4.

Escala numérica de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Descripción |
| 1 | No logré aprender el contenido y debo mejorar |
| 2 | Logré un conocimiento superficial o regular del tema |
| 3 | Logré un conocimiento optimo o normal del tema |
| 4 | Logré un conocimiento avanzado del tema |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo del conocimiento en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Expliqué el concepto de Design Thinking y sus orígenes. |  | 3 |  |  |
| Apliqué técnicas de Empatía de Design Thinking para reconocer las reales necesidades del usuario | 4 |  |  |  |
| Apliqué técnicas de Definición del Design Thinking | 4 |  |  |  |
| Apliqué la etapa “Idear” de Design Thinking, para Plantear Hipótesis respecto de posibles soluciones a las necesidades del usuario. | 4 |  |  |  |

Escala numérica de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Descripción |
| 1 | No logré tener una participación activa y debo mejorar |
| 2 | Logré una participación regular a lo largo del módulo |
| 3 | Logré una participación normal a lo largo del módulo |
| 4 | Logré una participación activa y destacada a lo largo del módulo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actitud personal en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Participé en clases, aportando cada vez que se lo pidió, o bien, cada vez que tenía alguna duda. | 4 |  |  |  |
| Cumplí con todos mis materiales de trabajo que se pidieron para la realización del proyecto. | 4 |  |  |  |
| Preparé, trabajé y estudié durante todo el proceso del trabajo, ya sean para interrogaciones parciales (semanales) como para la presentación final | 4 |  |  |  |
| Trabajé de forma sistemática y continua durante todas las clases en las que asignó para el proceso de investigación del proyecto |  |  | 2 |  |
| Me esforcé constantemente durante el proceso que duró el proyecto, por superarme para así aprender más y mejorar mis objetivos tanto personales como grupales. |  | 3 |  |  |
| Mantuve siempre una actitud de respeto durante las clases, escuchando a todos mis compañeros, especialmente en las  intervenciones realizadas por mis compañeros de grupo | 4 |  |  |  |

Escala numérica de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Descripción |
| 1 | No logré un trabajo que cumpla los objetivos, debó mejorar. |
| 2 | Logré un trabajo regular |
| 3 | Logré un buen trabajo |
| 4 | Logré un excelente trabajo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo de Habilidades en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Logré entender el concepto de Design Thinking y sus orígenes. |  | 4 |  |  |
| Entendí las técnicas de Empatía de Design Thinking para reconocer las reales necesidades del usuario | 4 |  |  |  |
| Apliqué técnicas de Definición del Design Thinking | 4 |  |  |  |
| Enetendí la etapa “Idear” de Design Thinking, para Plantear Hipótesis | 4 |  |  |  |

De acuerdo con la autoevaluación realizada, que aspectos me comprometo a mejorar:

Com